**Тема:** Зимние явления в природе

**Цель:** создание условий для обобщения и систематизации знаний учащихся об изменениях в жизни живой и неживой природы зимой.

**Задачи:** содействовать формированию умений учащихся объяснять и устанавливать связи между объектами и явлениями живой и неживой природы; учить воспринимать красоту зимней природы, заботиться о зимующих птицах, формировать умение выбирать одежду и обувь для прогулок в зимнее время, соблюдать правила безопасности во время зимних игр; развивать мышление, умение сравнивать, анализировать, делать выводы; воспитывать желание помогать животным зимой, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

**Вид урока:** урок-обобщение

**Оборудование:** карточки с заданиями, иллюстрации, маски черепахи и сороки, памятки, буквы, сигнальные карточки, учебные пособия, ноутбук

**Ход урока**

**Ⅰ. Организационный момент**

Прозвенел уже звонок.

Начинается урок.

Мы сегодня не одни

Гости на урок пришли.

- Улыбнитесь друг другу, улыбнитесь мне, улыбнитесь гостям. Пусть хорошее настроение будет вашим помощником на уроке.

**Ⅱ. Сообщение темы и постановка цели урока.**

*Отгадайте загадку.*

Тройка, тройка прилетела

Скакуны в той тройке белы,

А в санях сидит девица,

Белокоса, белолица.

Как махнула рукавом

Всё покрылось серебром.

Поспешила к нам сама

Белоснежная … (зима)

- Ребята, вы догадались о чём мы сегодня с вами поговорим на уроке? Сегодня мы обобщим и систематизируем знания по теме «Зимние явления в природе».

Было холодное осеннее утро. Выглянуло солнце из-за тучи, бросила лучи на землю. Один лучик заглянул в норку к старой черепахе, разбудил её. Выползла черепаха на луг и не спеша поползла искать себе завтрак. Вдруг слышит – кто-то зовёт её.

*Сорока:* Добрый день, черепаха!

*Черепаха:* Добрый день, сорока-белобока. Чего это тебя сюда занесло?

*Сорока:* Летела и тебя увидела. Новость есть. Уже много птиц убежало от зимы, на юг улетели. Как же ты убежишь от зимы, если за день и до этого дерева не доползёшь?

*Черепаха:* Ерунду ты говоришь! Какая там ещё зима? Откуда она?

*Сорока:* Как какая? Холодная, с морозами. Когда вся земля покроется снегом и нечего есть.

*Черепаха:* Снегом, говоришь, земля покроется? Что-то не припомню такого. Мне скоро тридцать лет, а никакого снега не видела.

*Сорока:* Неужели никогда не видела?

*Черепаха:* Я когда-нибудь обманывала? Сроду не слыхала.

*Сорока:* В прошлом году я своими глазами видела снег. Он такой белый-белый и мягкий. А мороз… Никуда от него не денешься, всюду достанет, даже лапы мёрзнут. И нечего есть. Страх!

*Черепаха:* Не выдумывай. Глянь сколько еды вокруг. Куда она денется?

*Сорока:* Ах так! Ну, подожди, ты уже скоро узнаешь, что такое зима, и ещё наплачешься!

- Ребята, поможем черепахе узнать что такое зима?

**Ⅲ**. **Обобщение и закрепление**

- Сегодня мы с вами будем работать в группах. В загадке говорилось, что зима прилетела на тройке скакунов. Как вы думаете, кто эти скакуны? *(Зимние месяцы)* Сейчас мы с вами вспомним названия зимних месяцев. Первое задание для групп: из букв составить название месяца.*(Работа в группах)*

Группа, у которой месяц декабрь, будет декабрята. Группа, у которой месяц январь – январята. Группа, у которой месяц февраль – февралята.

- У каждого человека есть секреты. У Зимушки-зимы тоже есть чудеса и тайны. Сейчас мы вспомним эти тайны и поделимся секретами зимы с нашими гостями.

**Тайны Зимушки-зимы**

*Отгадайте загадки.*

С неба он летит зимой,

Не ходи теперь босой.

Знает каждый человек,

Что всегда холодный … (*снег)*

Чьи рисунки на окне,

Как узор на хрустале?

Щиплет всякого за нос

Зимний дедушка *…(мороз)*

Он когда-то был водой,

Но сменил вдруг облик свой.

И теперь под Новый год

На реке сверкает …*(лёд)*

Растёт она вниз головою,

Не летом растёт, а зимою.

Но солнце её припечёт –

Заплачет она и умрёт. *(сосулька)*

И не снег, и не лёд, а серебром деревья уберёт. *(иней)*

- Молодцы! Теперь и наши гости и черепаха знают секреты зимы.

*Работа в группах*. Подчеркнуть, что бывает зимой.

(Снегопад, метель, листопад, иней, засуха, гроза, ливень, гололедица, жара, прилёт птиц, мороз, радуга, лёд на реке, сосульки, цветение деревьев, оттепель, ледоход.)

*Отчёт групп.*

*Минутка релаксации*

Представьте, что вы сидите у камина или топящейся печки. Вам тепло и уютно. А за окном воет вьюга. *(Вой вьюги)*

- Зима тяжёлое испытание для птиц и зверей. Сейчас мы вспомним как зимуют звери и птицы.

**Животные зимой**

*Работа в группах.*

1-ая группа.Что художник нарисовал не так.

2-ая группа. Разделить птиц на группы.

3-ая группа. Жизнь зимой под водой. Наклеить наклейки. Рассказать как зимуют рыбы.

*Отчёт групп.*

1-ая гр. Каких ещё животных не встретишь зимой? Почему? Проблема. Послушайте песню «Почему медведь зимой спит». Это ли является причиной, почему медведь и другие животные зимой спят?

2-ая гр. Как называются птицы, которые остаются зимовать у нас? Чем они питаются?

3-ая гр. Какую рыбку нельзя зимой поймать на крючок?

- Как человек может помочь зверям и птицам пережить суровую зиму?

Покормите птиц зимой

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Небогаты их корма

Горсть зерна нужна,

И не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их – не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

**Физкультминутка**

Мы зимой в снежки играем, мы играем, мы играем.

По сугробам мы шагаем, мы шагаем, мы шагаем.

И на лыжах мы бежим, мы бежим, мы бежим.

На коньках по льду скользим, мы скользим. Мы скользим.

И снегурку лепим мы, лепим мы, лепим мы.

Гостью зиму любим мы, любим мы, любим мы.

- Снег кружится,

 Снег ложится –

Снег! Снег! Снег!

Рады снегу зверь и птица

И, конечно, человек.

- Сейчас мы с вами поговорим, какие изменения в жизни человека происходят с приходом зимы.

**Зима и здоровье человека**

1-ая гр. Подобрать подходящую одежду. Следует ли прислушаться к совету Г. Остера?

Пальто и куртку не носи,

Носки не надевай,

В мороз и слякоть выбегай

Из дома налегке.

Ходи без шапки, но трусы

Всегда бери с собой,

Чтоб, если вдруг, простынешь, мог

В них высморкаться ты.

2-ая гр. Назвать детские зимние забавы. Все ли они безопасны?

3-ая гр. Как влияют погодные условия на нашу безопасности.

- Ежедневные прогулки и игры на свежем воздухе зимой помогут вам расти сильными и закалёнными. Вам легко будет переносит и жару и холод. У вас разовьётся выносливость, необходимая для занятий спортом и трудом. После прогулок вы будете станете чувствовать себя подтянутыми, бодрыми. И всё станете делать с удовольствием. Дружите с зимним солнышком и морозным воздухом, только соблюдайте некоторые правила этой дружбы. *(Вручаются памятки в виде снеговиков)*

**Игра «Да – нет»**

*(Если согласны – поднимают зелёный кружок, если не согласны – красный)*

* Ежедневные прогулки и игры на свежем воздухе закаляют организм.
* Отправляясь на прогулку зимой, надевай на себя как можно больше тёплой одежды.
* Без перчаток играть со снегом удобнее. Не беда, что мёрзнут пальцы.
* Чем холоднее, тем больше надо двигаться, чтобы не замёрзнуть.
* Если во время зимней прогулки стало жарко – пора домой отдохнуть.
* Нельзя есть снег, сосать сосульки.
* Кататься на санках, лыжах, коньках можно везде, где захочется.

**Ⅳ. Подведение итогов урока**

- Подошёл к концу наш урок. Как вы думаете, ребята, достигли ли мы цели нашего урока? Сумели ли мы рассказать черепахе, что такое зима?

**Ⅵ. Рефлексия**

**Метод «Трёх углов»**

К доске выходят дети, которые на уроке хорошо работали, были внимательными и всё поняли.

На ковре собираются дети, которые работали, но им было трудно.

На своих местах остаются дети, которым на уроке было очень трудно и скучно.